|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 39** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. TEMPS ET VÊTEMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | Qu’est-ce que tu mets aujourd’hui ? | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање знања везаних за одећу, описивање и изражавање припадности | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и употребљавају изразе за временске прилике ;  - разумеју и формулишу једноставне изразе везане за одећу ;  -разумевање и употреба присвојних придева | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД, Радна свеска, Приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура, свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник користи радове ученика са претходног часа и поставља питања:  *Quel temps fait-il ?*  *Qu’est-ce que Zoé/Mamie…met aujourd’hui ?* | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1.  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 41. страну и погледају вежбу BD. Први пут слушају ЦД2 аудио запис бр.22 и прате слике по редоследу. Наставник их пита о чему се ради, које су реплике разумели.  Друго слушање: ЦД2 аудио запис бр.23– реплике су измешане, ученици дају одговарајући број слике. (Приручник за наставнике 75.страна)  Ученици понављају реплике имитирајући интонацију и боју гласа ликова.  Активност бр.2.  Наставник пита ученике о којој је бајци реч. Замоли неког од ученика да исприча бајку или наставник сам подсети користећи за имена ликова француске називе: *Petit Poucet, l’Ogre…* Приручник за наставнике 76.страна)  Активност бр.3  Радна свеска 36.страна, вежба 3В: ученици боје ликове по жељи, затим их описују. (Уколико наставник процени да неки ученици то могу, саветује им да допуне празна места понуђеним бојама у вежби 3А) | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник даје упутство: Замислите да је јутро, да треба да устанете и да се обучете, следите упутства:  *Lève-toi ! Mets ton jean ! Mets tes chaussettes blanches ! Mets ton pull vert !*  *Les filles ! Mettez vos jupes !*  *Les garçons ! Mettez votre pantalon !* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |